

**District Education Improvement Committee  
Meeting Minutes**

September 11, 2024  
Teaching, Learning, & Innovation Building  
4:30 p.m. - 6:00 p.m.

Superintendent Dr. Jerry Hollingsworth welcomed everyone. As a way of introduction, he asked each person present to give their name, role with DEIC, and share something they are excited about.

Following introductions, Dr. Hollingsworth reviewed:

- the purpose of the District Education Improvement Committee that includes working on the District Improvement Plan and the District Balanced Scorecard, documents that mirror each other in guiding district goals
- Choices within WISD
  - Dual Language program in the third year at Howard Junior High
  - Advanced Academics expansion including telescoping and acceleration
  - STEM opportunities
- Growth in the number of Advanced Placement tests. More than 400 additional tests were taken in 23-24 over the 22-23 school year while maintaining the passing rate of 3 or above. (58% versus 57%)
- Construction updates

Assistant Superintendent Lisa Mott presented the minutes from the April 18, 2024 meeting. Dorianna O'Neal made a motion to approve, Jacob Perry seconded the motion and the motion passed unanimously.

Ms. Mott then presented the Parent and Family Engagement Policy that members had received previously via email, noting that no changes had been made from last year's policy. Kristen Hughes made a motion to approve, Camesha Flowers seconded the motion and the motion passed unanimously.

Members were divided into groups of six and were asked to rotate stations to review District Priorities 1.1, 1.2, 2, and 3. They were asked to note Good Things, Things to Improve, and list any questions they had. After each group visited each station the group came back together. Dr. Hollingsworth asked for a couple of findings to be shared. Those were:

- Good Things:
  - campuses using data supplied by "Data Dawn"
  - focus on CCMR (College, Career, and Military Readiness)
- Things to Improve:
  - HQIM for students that have mastered current level
  - More instruction for utilizing data

The committee was reminded that Monday, September 16 will be the first 3D day of the year. No students will be in attendance and the day will be used for staff development, PLC, and/or teacher time on campus.

Mrs. Mott gave future meeting dates:



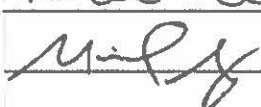
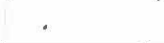




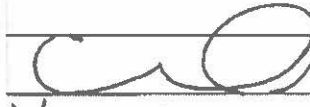
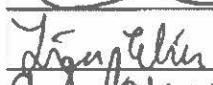
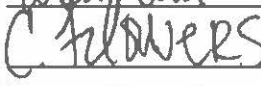


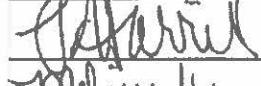
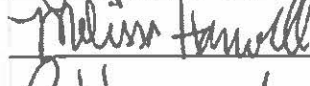


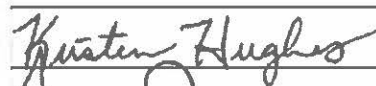
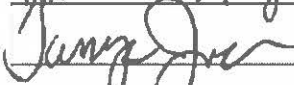



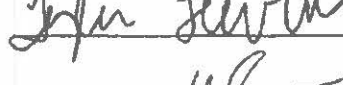

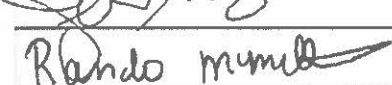
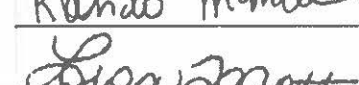

- November 19, when the 25-26 Academic Calendar work will begin. No preparation is needed for this meeting but information to gather for the January meetings will be shared
- January 14, 2025
- January 28, 2025
- April 15, 2025

The meeting adjourned at 5:54 p.m.

# District Education Improvement Committee

Meeting Date: September 11, 2024

TLI Building 51 Northgate Drive

Aleman Ginger	
Averett David	
Avery Timothy	
Bearden Bonnie	
Binnicker Dustin	
Bridgers Kam	
Chapman Brittni	
Coker Daniel	
Delgado Cindy	
Elias Lisa	
Flowers Camesha	
Flowers June	
Glass Bridget	
Harris Patty	
Harwell Melissa	
Hauptman Allyson	
Herod Amber	
Hughes Kristen	
Jones Tanya	
Juarez Leon	
Kubin Christi	
Leever Tyler	
Mathis Shawna	
McLemore Jenni	
McMillin Randi	
Mott Lisa	
Debra Cowger	

Perry Jacob	<del>_____</del> <i>J. Perry</i>
Pitts Ryan	
Quinones-O'Neal Dorianna	<del>D. Quinones-O'Neal</del>
Robinson Ginger	
Schueler Mary	<i>Mary Schueler</i>
Smith Gwendolyn	
Solis Lynda	<del>Lynda Solis</del>
Souter Patrick	<del>Patrick Souter</del>
Sutton Courtney	<i>Courtney Sutton</i>
Walker Gloria	<i>Gloria Walker</i>
Winn Elizabeth	<i>Elizabeth V. Winn</i>

# Waxahachie Independent School District

## 2024-2025 Parent and Family Engagement Policy

Waxahachie Independent School District will implement the following statutory requirements: [Parent & Family Engagement Policy](#)

- The school district will put into operation meaningful programs, activities, and procedures for parent and family engagement in all its schools with Title 1 programs.  
Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
- The school district will work with its schools to ensure that the required school-level parent and family engagement policies meet the Title 1 requirements, and include,  
as a component, Parent-School Compact.
- The school district will incorporate this district-wide parent and family engagement policy into its district improvement plan.
- In fulfilling the Title 1 parent and family engagement requirements, the school district and its schools will, to the extent practicable, ensure full participation  
opportunities for parents of children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children. This includes  
providing information and school reports in a clear and understandable format and including alternative formats upon request, and, where feasible, in a  
language parents understand.
- The school district will involve the parents of children served in Title 1 schools in decisions about how the one percent of Title 1 funds  
reserved for parent and family engagement are spent and will ensure that not less than ninety percent reserved goes directly to the schools.
- The school district will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title 1 schools will carry out meaningful programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

*Parent and family engagement means the participation of parents and family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring-*

- (A) That parents play an integral role in assisting in their child's learning.*
- (B) That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.*
- (C) That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making advisory committees to assist in the education of their child(ren).*

### **Statement of Purpose**

Waxahachie Independent School District believes every child should have the opportunity to attain his/her full potential. Therefore, Waxahachie Independent School District will maximize its resources that will enable each child to become a successful learner. A key resource is its people: administrators, teachers, school staff, parents, and community members. We will work together to establish effective partnerships in order to realize higher student achievement. Ongoing, two-way, meaningful communication will occur to facilitate mutual understanding and stimulate student success.

### **Development of Policy**

The Waxahachie Independent School District Education Improvement Committee consisting of parents, community members, teachers, school staff and administrators will develop and revise the Waxahachie Independent School District's Parent and Family Engagement Policy in conjunction with the district improvement plan. The parent volunteers

will represent the diversity of the student population, and one or more parents on the advisory committee will have children participating in a Title 1 program.

### **Annual Meeting**

Waxahachie Independent School District Title 1 campuses will hold an annual Title 1 meeting, at two different times, during the fall of the new school year for all parents. During this meeting, the Title 1 program will be described, the Parent and Family Engagement Policy and the Parent-School Compact will be adopted, and opportunities for parental participation will be explained. The annual meeting will be held for the convenience of parents and parents will be informed about the meeting through notices such as, notes sent home with students, Parent Square, social media, and/or postings on the campus and district website.

In addition, Title 1 information, including the District Parent and Family Engagement Policy, is covered at the district level through the District Education Improvement Committee (DEIC) meetings. Parents are encouraged to attend and invited through the DEIC notification process.

The goal of Waxahachie Independent School District is student growth. The expectations for school performance, individual student assessments, and grade level curriculum will be provided in a format parents can understand. Information provided to parents may be done by means of: Student Performance Report, Campus Report Card, and parent conferences.

Parents will be advised that the effectiveness of the Parent and Family Engagement program will be evaluated annually, and the policy will be revised to meet the needs of the students, school, parents, family members and the community.

### **Building Capacity**

Waxahachie Independent School District will build the schools' and parents' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective involvement of parents and families and to support a partnership among the schools involved, parents and the community to improve student's academic achievement. The school/district will, with the assistance of its Title 1 schools, provide assistance to parents of children served by the school district or school, as appropriate, and understand topics such as the following:

- the state's academic content standards
- the state's student academic achievement standards
- the state and local academic assessments including alternate assessments
- the requirements of Title 1
- how to monitor their child's progress
- how to work with educators

The Waxahachie Independent School District will coordinate and integrate parent and family engagement strategies under Title 1 with Family Literacy programs, Parent Education classes, etc. In addition, Title 1 campuses coordinate and integrate parent and family engagement strategies that include, but are not limited to Parent Orientation meetings, Gifted and Talented meetings, FAFSA Night, SAT/ACT meetings, Dual Credit/Advanced Placement meetings, Math and Literacy Nights and parent trainings regarding social and emotional health of families.

### **Programs and the Community**

Waxahachie Independent School District will assess the needs of parents and children in the district using a variety of tools including a survey, campus/district education improvement committees, and campus/district needs assessment meetings. The findings will be used to revise the Title 1 program to meet the needs of stakeholders. Workshops or other trainings will be made available to educators and parents to address such needs.

In addition, parents, family members and the community are encouraged to participate and volunteer their time by completing a PIE (Partners in Education) application.

### **Staff-Parent Communication**

Waxahachie Independent School District will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the student handbook, the Parent-School Compacts, and on the district/campus website. Frequent notices about student performance will be sent home by the campuses or provided by phone calls, emails, and/or parent conferences. Insofar as possible, all communication will be provided in a language and format parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher when questions or problems arise.

Parents will be notified about the training opportunities through various methods, including, but not limited to: social media, district/campus/teacher websites, Drumbeat (district newsletter), Lighthouse for Learning, Skyward Family Access and Parent Square.

In addition, students are expected to play an active role in communication with their parents. They, too, are responsible for making sure notices and information given to them are passed on to parents.

### **School-Parent Compact**

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school, receiving Title 1 funds, shall jointly develop with parents for all children served under such a school, a Parent-School Compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. For elementary Title 1 campuses, the compact will be provided to parents at the required annual parent conference in the fall. It will also be posted on the school's website. For secondary Title 1 campuses, the compact will be posted on the campus website. The Parent-School Compact will be reviewed yearly for updates and revisions.

### **Evaluation**

Waxahachie Independent School District will work with its District Education Improvement Committee to evaluate the effectiveness of the parent and family engagement program. Surveys, classroom observations, assessment data, and other resources will be used to determine barriers and/or needs and subsequently develop strategies for student success. Particular attention will be paid to economically disadvantaged, disabled, limited English proficient, limited literacy, and racial/ethnic minority groups. Parental input will be sought. The district's Parent and Family Engagement policy will be posted on the district's website for parent access.

### **Funding**

Waxahachie Independent School District is required to set aside at least 1% of its Title 1 allotment for the purposes of parental involvement. Those funds will be divided among the Title 1 campuses. The campus principal will consult with the Campus Education Improve Committee about allowable uses of funds. The campus principal will then authorize the use of funds designated for parent and family engagement.

### **Conclusion**

Waxahachie Independent School District is committed to the success of all students. We will work together with together with parents to monitor the effectiveness of our parent and family engagement and Title 1 programs and to support excellence in education. The policy will be promoted by the administrators, principals, and other district and school staff as we seek active participation by our parents.

### **Adoption**

This Waxahachie Independent School District Parent and Family Engagement Policy was reviewed, revised, and adopted by the WISD District Education Improvement Committee on September 11, 2024, and will be in effect for a period of one year. The school district will distribute this policy to all parents of participating Title 1, Part A children by way of the district website.

Handwritten signature in blue ink that reads "Christine Kulin, Director of Federal Programs".

Signature of Authorized Official/Title

## **Distrito Escolar Independiente de Waxahachie**

### **Póliza de Participación de Padres y Familias**

El Distrito Escolar Independiente de Waxahachie implementará los siguientes requisitos estatutarios.

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos significativos para la participación de los padres y la familia en todas sus escuelas con programas de Título I. Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con consultas con los padres de los niños participantes.
- El distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres y la familia a nivel escolar cumplan con los requisitos del Título I e incluyan, como componente, un pacto para padres de la escuela.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación de padres y familias en todo el distrito en su plan de distrito.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, a medida que sea posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de padres con hijos con dominio limitado del inglés, padres con niños y discapacidades, y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- El distrito escolar involucrará a los padres de los niños servidos en las escuelas de Título I en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos de Título I reservados para la participación de los padres y la familia, y se asegurará de que no menos del 90 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- El distrito escolar será gobernado por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos significativos de acuerdo con esta definición.

El compromiso de los padres y la familia significa la participación de los padres y los miembros de la familia de manera regular, bidireccional y significativa.

Comunicación que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de—

(A) que los padres juegan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;

#### **Declaración de propósito**

El Distrito Escolar Independiente de Waxahachie cree que cada niño debe tener la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. Por lo tanto, el Distrito Escolar Independiente de Waxahachie maximizará sus recursos para permitir que cada niño se convierta en un alumno exitoso. Un recurso clave es su gente; administradores, maestros, personal escolar, padres y miembros de la comunidad. Trabajaremos juntos para establecer asociaciones efectivas con el fin de lograr un mayor rendimiento estudiantil. Se producirá una comunicación continua, bidireccional y significativa para facilitar la comprensión mutua y estimular el éxito de los estudiantes.

#### **Desarrollo de políticas**

El Comité de Mejoramiento de la Educación del Distrito Escolar Independiente de Waxahachie, compuesto por padres, miembros de la comunidad, maestros y personal, y administradores, desarrollará y revisará la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar Independiente de Waxahachie en conjunto con el plan general de mejoramiento del distrito. Los padres voluntarios representarán la diversidad de la población estudiantil, y uno o más padres en el comité asesor tendrán niños que participarán en un programa de Título I.

#### **Reunión anual**



Las escuelas del Distrito Escolar Independiente de Waxahachie de Título 1 llevarán a cabo la reunión anual del Título 1, en dos momentos diferentes, durante el otoño del nuevo año escolar para todos los padres. Durante esta reunión, se describirá el programa de Título 1, se adoptarán la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto de Padres y Escuelas, y se explicarán las oportunidades para la participación de los padres. La reunión anual se llevará a cabo para la conveniencia de los padres y los padres serán informados acerca de la reunión a través de avisos enviados a casa con los estudiantes o por Parent Square, medios sociales, mensajes en la escuela y el sitio web del distrito.

Además, la información de Título I, incluyendo la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito, se cubre a nivel del distrito a través de nuestras reuniones del Comité de Mejoramiento de la Educación del Distrito (DEIC). Se alienta a los padres a asistir e invitarlos a través del proceso DEIC.

Puesto que la meta del Distrito Escolar Independiente de Waxahachie es el crecimiento estudiantil. Las expectativas para el desempeño escolar, las evaluaciones individuales de los estudiantes y el currículo de nivel de grado serán proporcionados en un formato que los padres pueden entender. La información proporcionada a los padres se puede hacer por medio de: Informe de Desempeño Estudiantil, Boleta de Calificaciones de la escuela y Conferencias de Padres.

Se informará a los padres que la efectividad del programa de Participación de Padres y Familias se evaluará anualmente y la política se revisará para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la escuela, los padres y los miembros de la familia.

### **Creación de capacidad**

El Distrito Escolar Independiente de Waxahachie desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres y la familia con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres (y las familias) y apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La escuela/distrito, con la asistencia de sus escuelas de Título I, proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del estado
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- los requisitos del título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo
- cómo trabajar con educadores

El Distrito Escolar Independiente de Waxahachie coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia bajo el Título I con los siguientes programas: Programas de Alfabetización Familiar y Clases de Educación para Padres. Además, las escuelas del Título I coordinarán e integrarán estrategias de participación de padres y familias que incluyen, entre otras, reuniones de Orientación para Padres, reuniones de Dotados y Talentosos, Noche FAFSA, reuniones SAT/ACT, Reuniones de Crédito Dual/Colocación Avanzada, Noches de Matemáticas y Noches de Alfabetización y capacitación de los padres sobre la salud social y emocional de las familias.

### **Programas y la Comunidad**

El Distrito Escolar Independiente de Waxahachie evaluará las necesidades de los padres y niños en el distrito usando una variedad de herramientas incluyendo una encuesta en papel, comités del mejoramiento de la educación del campus/distrito, y reuniones de evaluación de necesidades del campus/distrito. Los hallazgos se utilizarán para revisar el programa del Título I para Satisfacer las necesidades de las partes interesadas. Se pondrán a disposición talleres u otras capacitaciones para educadores y padres para abordar estas necesidades.

Además, se alienta a los padres, familiares y a la comunidad a participar y ofrecerse como voluntarios de su tiempo completando una solicitud PIE (Partners in Education).

### **Comunicación entre el personal y los padres**

El Distrito Escolar Independiente de Waxahachie se comunicará con los padres de manera regular. Se proporcionará información importante en los manuales del estudiante, los pactos entre la escuela y los padres y en el sitio web del distrito/escuela. Avisos frecuentes sobre el desempeño de los estudiantes serán enviados a casa con los niños o se proporcionarán llamadas telefónicas, correos electrónicos y conferencias. En la medida de lo posible, toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o el maestro del niño cuando surjan preguntas o problemas.

Los padres serán notificados sobre las oportunidades de capacitación a través de varios métodos, que incluyen, entre otros: redes sociales, sitios web del distrito/escuela/maestros, Drumbeat (boletín del distrito), Lighthouse for Learning, Skyward Family Access y Parent Square.

Además, los estudiantes deben desempeñar un papel activo en la comunicación con sus padres. Ellos también son responsables de asegurarse de que los avisos y la información que se les da se transmita a sus padres.

### **Convenio Entre La Escuela Y Los Padres**

Como un componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela que reciba fondos del Título 1 desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre padres y escuela que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para las escuelas de primaria de Título 1, el pacto se proporcionará a los padres en una conferencia anual de padres requerida en el otoño. También se publicará en el sitio web de la escuela. Para las escuelas secundarias de Título I, el pacto se publicará en el sitio web de la escuela y del distrito. El pacto para padres se revisará anualmente para actualizaciones y revisiones.

### **Evaluación**

El Distrito Escolar Independiente de Waxahachie trabajará con su Comité de Mejoramiento de la Educación del Distrito para evaluar la efectividad del programa de participación de padres y familias. Las encuestas, la observación en el salón de clases, los datos de evaluación y otros recursos serán usados para determinar las barreras y necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Se prestará especial atención a los grupos económicamente desfavorecidos, discapacitados, conocimientos limitados de inglés, alfabetización limitada y minorías raciales o étnicas. Se solicitará la participación de los padres. La política de Participación de Padres y Familias del distrito se publicará en el sitio web del distrito para el acceso de los padres.

### **Financiamiento**

Se requiere que el Distrito Escolar Independiente de Waxahachie aparte por lo menos el 1% de sus fondos del Título I para los propósitos de la participación de los padres. Esos fondos se dividirán entre las escuelas del Título I. El director de la escuela consultará con su Comité de Mejoramiento de la Educación de la Escuela acerca de los usos permitidos de los fondos. El director de la escuela entonces autorizará el uso de los fondos designados para la participación de los padres y la familia.

### **Conclusión**

El Distrito Escolar Independiente de Waxahachie está comprometido con el éxito de los estudiantes. Trabajaremos junto con los padres para monitorear la efectividad de nuestro compromiso de padres y familia y programas de Título I y para apoyar la excelencia en la educación. Esta política será promovida por los administradores, directores, y otro personal del distrito y de la escuela mientras buscamos la participación activa de nuestros padres.

### **Adopción**

Esta Política de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar Independiente de Waxahachie fue revisada y adoptada por el DEIC de WISD el 11 de septiembre de 2024; y estará vigente por un período de un año. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños que participan en el Título 1, Parte A a través del sitio web del distrito.

  
Firma del Funcionario Autorizado/Título